

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красненская средняя общеобразовательная школа  
имени М.И. Светличной»**

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МОУ «Красненская сош  
имени М.И.Светличной»  
протокол № 4  
от «24» мая 2018 года

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Красненская сош  
имени М.И. Светличной»  
протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ  
«Красненская сош  
имени М.И. Светличной»  
 Н.М. Персверзева  
Приказ № 248  
от 31.08.2018г.



**План внеурочной деятельности  
на уровень среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Красненская средняя общеобразовательная школа  
имени М.И. Светличной»  
на 2018-2019 учебный год**

**Красное  
2018**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»  
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

**1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **1.3. Режим функционирования МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1.** МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» функционирует:

- понедельник - субботу с 07.00 до 19.00 часов

**1.3.2.** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V–VIII классы - не менее 34 учебных недель;

- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

- Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Обучающимся, посещающим занятия в МБОУ ДПО «Дом детского творчества», в ДЮСШ, Детской школе искусств, количество часов внеурочной деятельности учитывается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **1.4. В основной школе в V-IX классах устанавливается пятидневная учебная неделя.**

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием, через 40 минут после окончания занятий.

### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2018- 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов  
на 2018-2019 учебный год**

**Годовой план внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Руководитель	Название программы	Класс										
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
			Количество часов										
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Анохин С.Д.	«Волейбол»						34					
	Бутенко А.А					34			34	34			
	Матвеева Е.П.	Спортивный клуб		34									
	Анохин С.Д.	«Спортивный туризм»									34		
	Глотова О.А.	«Здоровое питание»			34								
	Шебаниц И.В				34								
	Шебаниц И.В	«Валеология – наука о здоровье»									34		
	Глотов А.Т.	Строевая подготовка	34				34						
Духовно-нравственное	Переверзева Н.М.	«Православная культура»									34	34	
	Гончарова Л.Н.							34	34				
	Мамонов В.И.	«Белгородоведение»				34							
	Переверзева Н.М.		34	34	34		34	34					
Общеинтеллектуальное	Глушецкая Е.Я.	«Русская словесность»		34									
	Глотова О.А.	«Юный эколог»							34				
	Хрипкова И.Н.	«Занимательная математика»						34		34			
	Сычев В.В.	«Основы программирования»			34		34						

	Федосова Т.Н.	«Русская словесность»										34
	Глотова В.П.	«Русская словесность»									34	
	Усова Т.В.	3-Д квантум	34									
			<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
<b>Общекультурное</b>	Гусятников И.Н.	«Воскография»		34		34	34					
	Антипенко Т.Б.	«Пресс центр»							34	34		
	Малахова И.А.	«Любительский театр»					34					
	Шамрина Н.А.	«Бальные танцы»			34		34					
	Усова Т.В.	«Бальные танцы»	34									
	Гончарова Л.Н.	«Музыка»									34	34
<b>Социальное</b>	Федосова Т.Н.	«Этическая грамматика»										34
	Сычев В.В.	«Проектная деятельность»							34	34		
	Антипенко Т.Б.	«Психология и выбор профессии»									34	34
	Глотов А.Т.	«Школа дорожной безопасности»		34	34			34				
	Усова Т.В.	Школа этикета	34									
	Малахова И.А.						34					
<b>Всего (по классам) – 1745</b>			170	170	170	184	221	153	170	170	170	184





	Глотова В.П.	«Русская словесность»									1	
	Усова Т.В.	3-Д квантум	1									
			<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
<b>Общекультурное</b>	Гусятников И.Н.	«Воскография»		1		1	1					
	Антипенко Т.Б.	«Пресс центр»							1	1		
	Малахова И.А.	«Любительский театр»					1					
	Шамрина Н.А.	«Бальные танцы»			1		1					
	Усова Т.В.	«Бальные танцы»	1									
	Гончарова Л.Н.	«Музыка»									1	1
<b>Социальное</b>	Федосова Т.Н.	«Этическая грамматика»										1
	Сычев В.В.	«Проектная деятельность»							1	1		
	Антипенко Т.Б.	«Психология и выбор профессии»									1	1
	Глов А.Т.	Школа дорожной безопасности		1	1			1				
	Усова Т.В.	Школа этикета	1									
	Малахова И.А.					1						
<b>Всего (по классам) – 54</b>			5	5	5	6	7	5	5	5	5	6

### 3.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

#### Спортивно-оздоровительное направление

понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека

осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье

умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье

способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье

сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре

#### Духовно-нравственное направление

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению сформированная гражданская компетенция

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

#### **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

##### **4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия; -приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности  
формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни.

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
- способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

##### **4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями,

местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДПО «Дом детского творчества»	Кружковая работа, творческие мероприятия
2	МБОУ ДПО «ДЮСШ»	Кружковая работа, спортивные мероприятия
3	Детская школа искусств	Кружковая работа, концерты
4	Районная детская библиотека	Совместные мероприятия

