

Контрольное событие. Выписка из протокола МО учителей общественно- научного цикла.

1.О результатах пробного тестирования в форме ОГЭ по обществознанию.

Выступили

учитель истории и обществознания Щербинина Вера Петровна, которая познакомила присутствующих с результатами пробного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ, который был проведен в декабре 2017 года.

Было отмечено, что обществознание для сдачи в форме ОГЭ выбрали 22 обучающихся 9-х классов из 27 (81%), успеваемость по результатам экзамена составила 86% (трое обучающихся не справились с работой), качество знаний- 36%.

Типичные ошибки:

обучающиеся недостаточно владеют умением анализировать обществоведческий источник;

обучающиеся недостаточно владеют умением формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации обществоведческие требования;

обучающиеся не умеют применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

На низком уровне находится сформированность умений определять факты, мнения и теоретические положения в заданной социальной информации.

При решении задач при подготовке к ГИА по обществознанию возникает ряд противоречий:

- между высоким уровнем требований к знаниям, навыкам и умениям и недостаточным владением учениками приемами учебной деятельности;
- между теоретическими знаниями и неумением их использовать;
- большим объемом информации, поскольку обществознание включает в себя ряд других предметов, таких как: политология, экономика, философия, право, социология.

В ходе обсуждения были намечены следующие пути разрешения противоречий:

1.1.использовать базу опорных знаний для учеников в виде памяток, инструкций, алгоритмов и схем по «проблемным» темам, использовать практико-ориентированные задания (постоянно) ,

1.2. акцентировать внимание на особенностях сложного плана, на содержательно-логических связях соподчинения его пунктов и подпунктов. Необходимыми условиям составления плана по теме являются: 1) правильное обозначение ее границ (включенность в более общий вопрос и обособленность в нём), 2) достаточно полное представление об ее различных сторонах и аспектах.

1.3. формировать умение соотносить теоретические обобщения и реалии социальной жизни: конкретизировать теоретические положения примерами и давать интерпретацию и оценку явлениям социальной жизни с позиций теории, варьировать формулировки заданий на уроках, приближаясь к формулировкам заданий ОГЭ

1.4. письменные формы контроля не исключают формирование грамотной устной речи. Необходимо уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности