


**Приложение
к образовательной программе
среднего общего образования**

«Рассмотрено»

на МО
Протокол № 5_от
«22» июня 2018 г


«Согласовано»

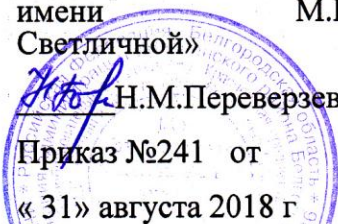
Заместитель директора
МОУ «Красненская сош
имени М.И. Светличной»
 Потуданских Л.В.
«25» июня 2018г

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1 от
31 августа 2018 г

«Утверждаю»

Директор
«Красненская сош
имени
Светличной»
 Н.М.Переверзева
Приказ №241 от
«31» августа 2018 г



**Рабочая программа
элективного курса «Основы финансовой
грамотности»
на уровень среднего общего образования**

**Составитель: учитель истории и обществознания
Щербинина Вера Петровна**

**КРАСНОЕ
2018**

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в рамках программы формирования финансовой грамотности школьников в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования и Минимальным содержанием курса «Экономика» в 10-11 классах в рамках образовательной области «Обществознание».

Главной целью данного курса является приобретение школьниками опыта индивидуальной финансовой деятельности, а также достижение учащимися функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Задачи курса:

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.

Учебно-методический комплект:

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.

Общая характеристика учебного предмета

Повышение уровня финансовой грамотности - это ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом. Осознание острой необходимости повышения финансовой грамотности людей стало одним из главных уроков нынешнего финансового кризиса. Знания основ «личной экономики» позволит современному поколению не только избежать целого ряда ошибок и финансовых потерь, но и дает возможность увидеть новые преимущества и интересные возможности.

Актуальность предлагаемой программы предопределяется необходимостью экономического образования учащихся в современных условиях становления рыночной экономики. Сегодняшний заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и

наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

На данном элективе предлагается материал с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия.

Основной акцент делается на углубление знаний по основам экономической теории, изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности; формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа электива осуществляет межпредметную связь с такими предметами базового курса как: история, география, математика, обществоведение, право и информационные технологии.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Светличной» предусматривает изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 11 классе в количестве 34 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Основы финансовой грамотности»

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Оценка метапредметных результатов обучающихся по элективному курсу « Основы финансовой грамотности»

Процедура (как?)	Инструментарий (какими путями?)	Как оценивается?	Где фиксируется?
Диагностика в начале года	Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности метапредметных результатов	Качественная оценка	Портфолио
Рубежный контроль	Контрольные работы, включающие задания, формирующие метапредметные результаты, которые проводятся в учебное время для оценивания достижений ученика	Качественная оценка	Справки, приказы по школе
		Качественная оценка	Справки, приказы по школе
Итоговый контроль	Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности метапредметных результатов	Качественная оценка	Справки, приказы по школе
Диагностика в конце года	Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности метапредметных результатов	Качественная оценка	Портфолио

Оценивание уровня сформированности метапредметных результатов через входной, рубежный и итоговый контроль производится следующим образом:

Номер задания	Формируемые метапредметные результаты	УУД	Процент выполнения	Уровень сформированности метапредметных результатов
1				%
2				%
.....				%
Средний показатель				%

Критерии оценивания уровня сформированности метапредметных результатов:

- базовый: 51% - 69%;
- повышенный: 70% - 89%;
- высокий: 90% - 100%

Диагностика в начале и в конце года производится по индивидуальным картам, причем оцениваются достижения и обучающимся и учителем.

Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности метапредметных результатов

Умения	Сентябрь		май	
	Учитель	Обуч - ся	Учитель	Обуч - ся
Анализировать текст обществоведческого источника				
Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы, применять различные способы рассуждений.				
Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли при выполнении заданий по обществознанию, выстраивать аргументацию и приводить примеры				

Работать с обществоведческим текстом, грамотно применять обществоведческую терминологию				
Исследовать и описывать обществоведческую информацию, отражающую понятие или его признаки				
Выдвигать гипотезы при решении проблемных заданий, осуществляя их проверку или находя опровержение				
Действовать в соответствии с предложенным алгоритмом				
Понимать и использовать средства наглядности по обществознанию (схемы, таблицы, диаграммы)				
Проявлять активность при решении различных обществоведческих задач				
Строить логическую цепочку рассуждений при выполнении заданий по обществознанию				
Критически оценивать результат выполнения заданий, осуществлять самоконтроль				
Рационально распределять время при организации деятельности на уроках обществознания				
Понимать смысл домашнего задания и самостоятельно осуществлять его				

выполнение				
Находить в различных источниках информацию, необходимую для осуществления деятельности				
Контролировать процесс и результат своей учебной деятельности на уроках обществознания				
Осуществлять самооценку и самоанализ собственной учебной деятельности по обществознанию				

Формула для расчета уровня сформированности метапредметных результатов в процентах:

$$P = \frac{n}{16} \cdot 100\% , \text{ где } n - \text{ количество «плюсов» в таблице.}$$

Содержание программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (34 часа)

Освоение содержания предмета «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Личное финансовое планирование (11 часов).

Содержание учебного блока.

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Формы организации учебных занятий.

Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщения, урок - деловая игра, творческая работа.

Основные виды деятельности.

Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

Депозит (7 часов).

Содержание учебного блока.

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Формы организации учебных занятий.

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения знаний.

Основные виды деятельности.

Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.

Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту, приводить примеры виды банковских депозитов, проявлять креативность в творческой работе.

Кредит (7 часов).

Содержание учебного блока.

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Формы организации учебных занятий.

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, творческая работа.

Основные виды деятельности.

Знать понятие «кредит», его характеристики. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать особенности кредита в

России, приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя, давать оценку изученному явлению, проявлять креативность в творческой работе.

Расчетно-кассовые операции (7 часов).

Содержание учебного блока.

Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.
Формы организации учебных занятий.

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, урок -экскурсия.

Основные виды деятельности.

Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.

Повторение изученного (2 часа).

Содержание учебного блока.

Личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции. Стратегия и тактика в деловой игре «Золотая корона».

Формы организации учебных занятий.

Урок – деловая игра, урок обобщения знаний.

Основные виды деятельности.

Уметь применять на практике знания полученные на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности курса «Основы финансовой грамотности»

№	Название тем и уроков	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
11 класс			
1	Личное финансовое	11	<i>Знать</i> роль предмета <i>Знать</i> понятие «деньги», их функции, виды. <i>Уметь</i> создавать личный

	планирование		<p>финансовый план достижения целей. <i>Уметь</i> объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.</p> <p><i>Знать</i> основные положения закона «О защите прав потребителя» <i>Уметь</i> работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>
2	Депозит	7	<p><i>Знать</i> понятия «депозит, кредит».</p> <p><i>Уметь</i> давать собственную оценку рискам, характеризовать виды кредитов; называть основные способы выплаты кредитов <i>Уметь</i> характеризовать особенности кредита и депозита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя <i>Уметь</i> приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению. <i>Знать</i> понятие «пластиковая карта».</p> <p><i>Уметь</i> характеризовать виды карт и называть условия их. <i>Уметь</i> работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>
3	Кредит	7	<p><i>Знать</i> понятия «депозит, кредит».</p> <p><i>Уметь</i> давать собственную оценку рискам, характеризовать виды кредитов; называть основные способы выплаты кредитов. <i>Уметь</i> характеризовать особенности кредита и депозита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя. <i>Уметь</i> приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению. <i>Знать</i> понятие «пластиковая карта».</p> <p><i>Уметь</i> характеризовать виды карт и называть условия их получения. <i>Уметь</i> работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>
4	Расчетно-кассовые операции	7	<p><i>Знать</i> понятие «Банковская система», функции центрального банка. <i>Знать</i> основные положения по теме урока.</p> <p><i>Понимать</i>, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. <i>Уметь</i> характеризовать основные виды банковских процентов <i>Уметь</i> отличать обязательные и избыточные или свободные резервы банка. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать</p>

			собственную точку зрения или обосновывать известные; характеризовать изученные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных объектов и процессов. <i>Уметь</i> работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
5	Повторение изученного	2	<i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; характеризовать изученные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных объектов и процессов. <i>Уметь</i> работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. <i>Уметь</i> использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения финансовой грамоты ученик должен

Знать/Понимать:

смысл основных теоретических положений; роль денег в нашей жизни, способы выплаты кредита.

Уметь:

приводить примеры: видов кредитов, банковских карт, акций, облигаций, векселей, вкладов, рисков, финансовых потерь;

описывать: взаимодействие рынков ценных бумаг, виды вкладов;

объяснять: причины неравенства доходов, кредитный рейтинг, обеспечение кредита;

сравнивать (различать): процентные ставки, процентные риски, распределение активов;

вычислять на условных примерах: реальную ставку депозита, выбор банка, доход по облигациям, акциям;

применять для финансового анализа: нижеперечисленные инструменты - модель трех капиталов, текущий капитал, резервный капитал, личный финансовый план, простой и сложный проценты,

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковские ячейки, банковские карты, банковские переводы.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. А.Горяев, В.Чумаченко «Финансовая грамота», Москва 2009г., Российская экономическая школа
 2. Журнал «Экономика в школе» 2007-2012 г ,Москва.
 3. О.А.Рябова, О.В.Карамова «Как вести семейный бюджет» Москва 2010г.«Интеллект-Центр»
 4. www.intellectcentre.ru.
 5. www.schoolmoney.ru
 6. www.invest-prosvet.ru
 7. Четыркин Е.М. Облигации: теория и таблицы доходности, Дело ,2005.
 8. www.ifnu.ru
 9. «Просто о сложном». Основы коллективных инвестиций для школьников. Е. Е. Таборская. Методическое пособие для учителей экономики и обществознания (волонтеров). 2010г.
- Дидактическое обеспечение: Комплект методических материалов. Экспертная группа по финансовому просвещению при ФСФР России.

Литература для обучающихся:

1. Учебник. Н. Смирнова «Личные финансы», М., Просвещение, 2000г.
2. Н.И.Берзон Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для 10-11 кл. Элективный курс.2011г.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер, проектор, экран
2. Экономика и право 9-11 класс, Программа 1С: Школа.