


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

<p>«Рассмотрено» На МО</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» июня 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Красненская СОШ им. М.И. Светличной»</p> <p><u>Крыж</u> <u>Хрипкова</u></p> <p>«<u>21</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Красненская СОШ им. М.И. Светличной»</p> <p><u>Н.М. Переверзева</u></p> <p>Приказ № <u>247</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p> 
---	---	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
среднего общего образования
«Волейбол»
для обучающихся 7 класса

Составитель:
Анохин Сергей Дмитриевич
учитель физической культуры

2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение обучающимися программы «Волейбол» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к творческой деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности, в том числе самоанализа, самоконтроля;
- условия к участию в соревнованиях различного уровня.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности (неуспешности) творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- характеризовать названия разучиваемых упражнений;
- объяснять основные правила соревнований;
- исправлять типичные ошибки при выполнении упражнений;
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
- контролировать свое самочувствие;

- технически правильно выполнять контрольные тесты

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях и задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через входящий, промежуточный и итоговый контроли, которые заключаются в выполнении контрольных нормативов (тестов) для определения уровня физической подготовленности.

Ожидаемые результаты

Применение программы направлено на:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм разных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.
- формирование метапредметных умений.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Перемещения

Стойка игрока (исходные положения). Перемещения в стойке приставными шагами: правым и левым боком, лицом вперед. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, прыжки)

2. Передачи мяча

Передачи мяча сверху двумя руками в опорном положении. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке вдоль сетки и через сетку. Передачи мяча сверху двумя руками стоя спиной в направлении передачи

3. Подачи мяча

Нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.

4. Атакующие удары

Прямой нападающий удар. Нападающий удар с переводом вправо или влево.

5. Прием мяча

Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча сверху двумя руками. Прием мяча отраженного сеткой.

6. Блокирование атакующих ударов

Одиночное блокирование. Групповое блокирование. Страховка при блокировании.

7. Тактика игры

Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Групповые тактические действия в нападении и в защите. Командные тактические действия. Двусторонняя учебная игра.

8. Подвижные игры и эстафеты

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

9. Физическая подготовка

Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

10. Судейская практика

Судейство игры в волейбол

В ходе реализации образовательной программы внеурочной деятельности используются следующие формы занятий:

- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы, что позволяет организовывать содержательное общение детей;
- взаимосвязь учебной с другими видами деятельности: игровой, познавательной, что обеспечивает разностороннее развитие личности и возможность переключения внимания;
- использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, закрепление веры в успех;

Выбор форм и методов работы обусловлен содержанием воспитания и обучения, достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Перемещения	1		1
2	Передачи мяча	5		5
3	Подачи мяча	5		5
4	Атакующие удары	3		3
5	Прием мяча	5		5
6	Блокирование атакующих ударов	1		1
7	Тактика игры	3		3
8	Подвижные игры и эстафеты	7		7
9	Физическая подготовка	3		3
10	Судейская практика	1	1	
	Всего	34	1	33