


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красненская средняя общеобразовательная школа  
имени М.И. Светличной»**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО.</p> <p align="center">Протокол № 5</p> <p>от 22 июня 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Красненская сош имени М.И.Светличной»</p> <p><i>И.Н. Крипкина</i> Крипкина И.Н. 25 июня 2018 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета.</p> <p align="center">Протокол №1</p> <p>от 31 августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Красненская сош имени М.И.Светличной»</p> <p><i>Н.М. Перверзева</i> Н.М.Перверзева Приказ № 241 от 31 августа 2018 г.</p> 
---	---	--	--

**Рабочая программа  
кружка «Права человека»  
на уровень среднего общего образования**

Составитель: учитель истории и обществознания  
Щербинина Вера Петровна

с. Красное  
2018г.

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа отнесена к программам социальной направленности.

В последние годы в современной России происходят глубокие изменения во всех сферах жизни общества, страна вступила на путь формирования правового государства и гражданского общества. Пока же эти процессы происходят медленно и болезненно. Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от уровня правовой культуры граждан. С одной стороны в обществе возрастает интерес к правовой информации, но с другой стороны сохраняется правовой нигилизм. Поэтому, если мы хотим жить в правовом государстве, важно поднять уровень правовой культуры, помочь людям увидеть ценность права, его социальную роль, научить правовыми способами разрешать споры и конфликты. Именно школа должна помочь в формировании правовой культуры.

Программа предназначена для обучающихся 11 класса. Включает материал по основам правовых знаний.

Изучение прав человека в старшей школе направлено на достижение конкретных целей:

- **развитие** социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- **воспитывать** личность, осознающую достоинство человека
- **формировать** межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности
- **развитие личности** в период социального формирования и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры;
- **развитие** критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам; общероссийской идентичности;
- **освоение системы знаний** необходимых для социальной адаптации в обществе, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений,

экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях

**Задачи:**

- углубить материал, используя различные формы самостоятельной работы со всеми видами информации (авторский текст, учебник, кодексы, документы, конституция);
- применить проблемный подход к изучению и рассмотрению изучаемого материала;
- обсуждать правовые проблемы;
- формировать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

**Учебное пособие:**

авторы Болтина Т.В., Миков П.В., Права человека. Москва «Русское слово» - 2006год,

Электронный учебник Права человека. Болтина Т.В., Миков П.В.

**Формы организации образовательного процесса:**

Специфика содержания прав человека может быть реализована в следующих формах

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания в отношении реализации прав человека;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания и основных положений прав человека;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, для этого отводятся элементы социальной практики;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, и механизму реализации прав человека, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- написание обществоведческого эссе по тематике прав ребенка и прав человека.
- выполнение заданий ЕГЭ, связанных с правовой тематикой

**Организация образовательного процесса**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения с учащимися 16-17 лет, составляет 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Наполняемость группы - 14 человек. Продолжительность занятий 45 минут.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

**В результате изучения курса «Права человека» ученик должен**

### **Знать, понимать:**

- социальную природу прав человека, социальные институты общества
- социальные нормы и ценности, природу прав человека, содержание основных прав человека и обязанностей, роль правосудия, основы судопроизводства;
- закономерности и способы защиты прав человека ;
- основные социальные страты и процессы происходящие в рамках реализации прав человека;
- различные подходы к исследованию проблем прав человека и общества;
- роль и место государства в политической системе общества
- деятельность международных организаций по защите прав человека;
- многообразии современного мира, его целостность и противоречивость

### **Уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы прав человека в современном обществе;
- осуществлять поиски систематизацию социальной информации по определённой теме из неадаптированных текстов (философских, правовых, политических и т.п.);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам прав человека;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования.
- Определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления и оценки.
- Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации.
- Передавать содержание информации адекватно поставленной цели.
- Самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
- Самостоятельно выполнять творческие задания;
- владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.

### **Использовать:**

- приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

## Тематическое планирование

Раздел программы	Количество часов
Вводный урок	1
Тема 1 Права ребенка	8
Тема 2 Права женщин	2
Тема 3 Права меньшинств	1
Тема 4. Права беженцев	1
Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право	2
Тема 6. Защита прав человека	12
Тема 7. Социальная практика в организациях по защите прав человека -	6
Итоговый урок	1
<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Содержание программы кружка « Права человека»

#### **Вводный урок (1ч)**

Права человека. Подходы и классификация прав человека. Коллективные и индивидуальные права.

#### **Тема 1 Права ребенка (8 ч)**

Отличие прав ребенка от прав взрослых. международные стандарты по правам детей. Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. Дополнительные гарантии реализации прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

#### **Тема 2 Права женщин (2ч)**

Международные стандарты по правам женщин. Права женщин в российском законодательстве. Политические права женщин. Участие женщин в политической деятельности.

#### **Тема 3 Права меньшинств (1ч)**

Меньшинства. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных и этнических меньшинств.

#### **Тема 4. Права беженцев (1ч)**

Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев.

#### **Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (2ч)**

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы. Женевская конвенция о защите прав человека от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных конфликтов. Международный комитет Красного Креста ( МККК). Основопологающие принципы деятельности МККК, гуманность, нейтральность, независимость.

## **Тема 6. Защита прав человека (12ч)**

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946-1948). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др.. Основные направления деятельности ООН. Деятельность Верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989). Деятельность Международного Уголовного Суда. Статус Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.

Специальные международные трибуналы. Деятельность Совета Европы. Структура Совета Европы. Основные направления деятельности.

Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) . Регламент ЕСПЧ.

Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания.

Российские институты и механизмы по защите прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Основные направления деятельности по правам человека.

**Тема 7. Социальная практика в организациях по защите прав человека - (6 часов)** *Международные организации, защищающие права человека:* Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

*Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».* Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

**Итоговый урок – (1 час)**

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Декларация прав человека.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Конвенция МОТ №29 о принудительном и обязательном труде.
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.
6. Конвенция ООН о правах ребенка.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Стратегия ЮНЕСКО по правам человека.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
11. Гассер Х.П. Международное гуманитарное право. М., 1995.
12. Защита прав ребенка в Российской Федерации: Сб. документов. СПб., 2016.
13. Европейский суд по правам человека. Сборник статей и документов. Екатеринбург, 2015.

### Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во на класс 25 учащихся	% обеспеченности
		профильный	
Права человека // Материальная среда // Информационные источники // Иллюстрации // Плакаты			
1	Электронный учебник по правам человека	1	100%
2	Задания для самостоятельной работы по правам человека 11 класс – электронное приложение пособию по правам человека под редакцией Болтина Т.В.	1	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Компьютер	1	100%
2	Мультимедийный проектор	1	100%
3	Интерактивная доска	1	100%
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ			
1	Учебный тренировочный диск по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	1	100%
2	Экспресс подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	20%
3	Электронный учебник по Правам человека для 10 класса под	1	100%

	редакцией Болтина Е.В.		
4	Электронные учебники по основам избирательного права для 11 класса	1	100%
5	Учебно-методические комплексы по обществознанию	25	100%