




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>«Рассмотрено» На МО Протокол № 5 от «22» июня 2018 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Красненская СОШ им. М.И. Светличной»  И.Н.Хрипкова «21» августа 2018 г.</p> | <p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол №1 от « 31» августа 2018 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МОУ «Красненская СОШ им. М.И. Светличной»  Н.М. Переверзева Приказ № 241 от «31» августа 2018 г.</p>  |
|---|--|--|---|

Рабочая программа по
внеурочной деятельности
начального общего образования
«Русские народные игры»

Составитель:
Бутенко Александр Александрович
учитель физической культуры

2018 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение обучающимися программы «Подвижные игры» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к творческой деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности, в том числе самоанализа, самоконтроля;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности (неуспешности) творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- характеризовать названия разучиваемых упражнений;
- объяснять основные правила соревнований;
- исправлять типичные ошибки при выполнении упражнений;
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях подвижными играми.;
- контролировать свое самочувствие;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях и задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через входящий, промежуточный и итоговый контроли, которые заключаются в выполнении контрольных нормативов (тестов) для определения уровня физической подготовленности.

Ожидаемые результаты

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
2. Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости школьников.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.
5. Повышение уровня физической подготовки школьников.
6. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
7. Снижение последствий умственной нагрузки.
8. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Общие подвижные символические игры

«Бездомный заяц», «Борящаяся цепь», «день, ночь», «Гуси лебеди», «веселые старты»

2. Игры, формирующие правильную осанку

Осанка – стержень всего тела. Причины ухудшения осанки. Подбор одежды и обуви для профилактики нарушения ОДА. Упражнения для формирования осанки и профилактики нарушения ОДА. «Бои на бревне», «Петушиный бой»

3. Игры со скакалками

«Скакалочка», «Удочка»

4. Игры с бегом

Подвижные игры с элементами бега. Эстафеты с предметами. Игры с прыжками и бегом. Игры с мячами для фитнеса. «Дорожки», «Караси и щуки», «Змейка», «Пятнашки», «Салка», «Город бегунов» «Лошадки»

5. Игры с прыжками

«Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Перетягивание прыжками», «Болото» «Кузнечики»

6. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча

Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с близкого расстояния. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель со среднего и дальнего расстояния. Метание малого мяча на дальность. Попадание в объемные предметы.

«Охотники и утки», «Сильный бросок», Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч».

7. Веселые старты

Эстафеты с мячами, эстафеты с обручами, эстафеты с элементами спортивных игр, Эстафеты со скакалками, эстафеты с гимнастическими палками.

8. Подвижные игры на основе спортивных игр

Подвижные игры с элементами футбола, баскетбола, волейбола. Игра «Пионербол».

9. Русская лапта

История игры. Игровые правила. Лапта и бейсбол. Оборудование игровой площадки и изготовление спортивного инвентаря. Отработка игровых приёмов. Двусторонние игры. Организация силами школьников внутришкольного турнира по лапте.

10. Игры с разными предметами

«Городки» История игры. Игровые правила. Оборудование игровой площадки и изготовление спортивного инвентаря. Отработка игровых приёмов. Игры. Групповой турнир. Организация силами группы внутришкольного турнира по городкам.

В ходе реализации образовательной программы внеурочной деятельности используются следующие формы занятий:

- словесный (беседа, рассказ, лекция и т.д.)
 - наглядный (показ задания педагогом, просмотр иллюстраций, показ мультимедийных материалов)
 - практические (выполнение задания по карточкам, выполнение упражнений)
- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
 - репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
 - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
 - групповой – организация работы в группах
 - индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Тематическое планирование

| № п/п | Название модуля | Общее количество часов | Теория | Практика |
|-------|--|------------------------|--------|----------|
| 1 | Городки | 5 | 1 | 4 |
| 2 | Игры формирующие правильную осанку | 1 | | 1 |
| 3 | Игры со скакалками | 3 | | 3 |
| 4 | Игры с бегом | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Игры с прыжками | 3 | | 3 |
| 6 | Игры с метанием, Передачей и ловлей мяча | 5 | | 5 |
| 7 | Веселые старты | 3 | | 3 |
| 8 | Подвижные игры на основе спортивных игр | 3 | | 3 |
| 9 | Русская лапта | 6 | | 6 |
| 10 | Игры с разными предметами | 2 | | 2 |
| | Всего | 34 | 2 | 32 |

Список литературы

1. Лях В.И. «Физическая культура» 1 – 4 класс : учебник для образовательных учреждений / В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2012.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников»: Методический конструктор пособие для учителей - М. : Просвещение, 2014