

**Приложение
к образовательной программе
начального общего образования**

«Рассмотрено»

на МО

Протокол №5 от
«22» июня 2016 г

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «Красненская сош
имени М.И. Светличной»

 Потуданских Л.В.

«22 »июня 2016 г

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического
совета

Протокол №1 от
26 августа 2016 г

«Утверждаю»

Директор
«Красненская
имени
Светличной»

 И.Б. Антипенко

Приказ № 257 от

«26» августа 2016 г



МОУ
сош
М.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Основы религиозных
культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»
на уровень начального общего образования**

**Составитель: учитель истории и обществознания
Щербинина Вера Петровна**

**КРАСНОЕ
2016**

Пояснительная записка

Рабочая программа для 4 класса по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Православная культура» составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы» автор А.Я. Данилюк (М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс» Издательского центра «Вентана-Граф» под редакцией Виноградовой Н.Ф, Власенко В.И., Полякова А.В. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень

Общая характеристика учебного курса

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель комплексного учебного курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
2. Виноградова Н.Ф, Власенко В.И., Поляков А.В.. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Изменения, внесенные в рабочую программу

В авторскую программу изменения не внесены.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Светличной» изучение курса ОРКСЭ в 4 классе осуществляется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю). По результатам опроса учащихся и родителей (законных представителей), на основании письменного заявления был выбран модуль «Основы православной культуры».

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями разных народов мира, раскрытие содержания и смысла религии в нашем современном обществе.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения освоения учебного курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты :

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание учебного курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь, Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» с определением основных видов учебной деятельности

№п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Россия –наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры
2	Культура и религия	Изучают основы разных религиозных традиций
3	Человек и бог в православии	Изучают основы духовной традиции православия.
4	Православная молитва	Дают определение основных понятий православной культуры
5	Библия и Евангелие	
6	Проповедь Христа	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей
7	Христос и Его крест	
8	Пасха	

9	Православное учение о человеке	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры
10	Совесть и раскаяние	
11	Заповеди	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
12	Милосердие и сострадание	
13	Золотое правило этики	
14	Храм	
15	Икона	
16	Творческие работы учащихся	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей общества
17	Подведение итогов	Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать свое мнение
18	Как христианство пришло на Русь	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России
19	Подвиг	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры православной
20	Заповеди блаженства	
21	Зачем творить добро?	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
22	Чудо в жизни христианина	
23	Православие о Божием суде	
24	Таинство причастия	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
25	Монастырь	
26	Отношения христианина к природе	
27	Христианская семья	
28	Защита Отечества	
29	Христианин в труде	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
30	Любовь и уважение к Отечеству	Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать свое мнение
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам

Планируемые результаты изучения учебного курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

В результате изучения курса ОРКСЭ модуля «Основы православной культуры» обучающиеся должны уметь:

Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом,

сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. Умение слушать собеседника, вести диалог. Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России. Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная литература

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература

- 1.Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3-4 годы обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
2. А. Казакевич. Символы и святыни православия. Москва ОЛМА Медиа Групп, 2011.
3. О.Глаголева. Е.Щеголева. Православие. Полная энциклопедия для новоначальных. Москва, 2011
4. Н.Ионина. Православные святыни. РООССА

Интернет-ресурсы:

<http://www.openclass.ru/node/140319>
методические разработки. Конспекты уроков и презентации
http://www.prosv.ru/umk/okr/info.aspx?ob_no=26678
разработки уроков
<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>
<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>