

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования

Согласовано:
с Управляющим советом
школы
Протокол № 4 от 22.05.2018 г.

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 22 июня 2018 г

Утверждаю:
Директор школы
Приказ от 31.08.2018 г. №248



Персверзса Н.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»
Красненского района Белгородской области
на 2018 – 2019 учебный год

Красное, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной», реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Уровень ОО

- Устав МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»
- Локальные акты МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Инструктивно- методическое письмо Белгородского института развития образования «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»
- Инструктивно - методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основного общего образования.

5-9 классы в 2018-2019 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-9 - х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 5-9 классах - 5 дней.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-ти дневной неделе в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 31 час, в 8-9 - х классах – 33 часа.

- продолжительность урока – 45 минут.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах- 2 часа;
- в 6-8 классах- 2,5 часа.
- в 9-х классах- до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся Учреждения. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

Промежуточная аттестация проводится за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года.

На промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся два предмета.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тестирование, защита проекта, зачет, экзамен, комплексная диагностическая работа.

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5а, б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
6 а,б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
7а,б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
8 а,б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом школы, по четвертям и за учебный год по пятибалльной системе оценок.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Особенности учебного плана в условиях реализации ФГОС

Характеристика учебного плана

2.1. Учебный план основного общего образования МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» ориентирован на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. В Учебном плане основной школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения предметов, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.3. Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (*Русский язык, Литература*).

Родной язык и родная литература (*Родной язык, Родная литература*)

Иностранные языки (*Иностранный язык. Второй иностранный язык*).

Математика и информатика (*Математика, математика (алгебра, геометрия), информатика*).

Общественно-научные предметы (*История России. Всеобщая история, обществознание, география*).

Основы духовно- нравственной культуры народов России (*Основы духовно- нравственной культуры народов России*)

Естественно-научные предметы (*Физика, биология, химия*).

Искусство (*Изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*Технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов- в 5-х классах, 6 часов- в 6 классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-9х классах) в неделю), «**Литература**» (по 3 часа в неделю в 5-6-х, 9-х классах, по 2 часа в неделю- в 7-8 классах),

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык**» (по 3 часа в неделю в 5-9-х классах), предметом «**Второй иностранный язык**» (по 1 часу в 5-х классах, по 2 часа в 9 классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (по 5 часов в неделю в 5-6 классах, «**Математика (алгебра, геометрия)**» - по 5 часов в 7-9 классах, «**Информатика**»- по 1 часу в 7-9 классах).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «**Обществознание**» (по 1 часу в неделю в 5-9 классах), «**География**» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «**Основы духовно- нравственной культуры народов России**» представлена предметом *Основы духовно- нравственной культуры народов России* по 1 часу в 5-х классах

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа- в 8-9х классах), «**Химия**» (по 2 часа в неделю в 8-9х классах), «**Физика**» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа- в 9-х классах)

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом «Технология»* (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-х классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 5 – х классах, по 3 часа в 9- х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Наличие этой части внутри максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 3 часа в неделю в 5 – х классах, по 1 часу

в 6 классах, по 2 часа в 7-8 х классах, по 3 часа в 9- х классах при работе в режиме 5-дневной рабочей недели.

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение часов для изучения обязательного учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу в 6-9 -х классах, учебного предмета «Биология» по 1 часу в 7-х классах, учебного предмета «Второй иностранный язык»- по 1 часу в 5-х классах, по 2 часа в 9-х классах.

-на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах.

В целях сохранения преемственности за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучение учебного предмета «Обществознание» начинается с 5 класса (по 1 часу), изучение предмета «Изобразительное искусство», завершается в 8-х классах (по 1 часу).

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 «А», «Б»	6 «А», «Б»	7«А», «Б»	8 «А», «Б»	9«А», «Б»	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5	15
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	2	2	3	11
ОДНКНР		1					1
Физическая культура			1	1	1	1	4
Обществознание		1					1
Биология				1			1
Второй иностранный язык (немецкий)		1				2	3
Изобразительное искусство					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	32	33	154

* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература»

